

令和5年度 学校図書館基本計画

足立区立長門小学校 校長 細山貴信

1 学校教育目標

| | |
|-----------|-------------------------------|
| 明るく元気な子 | 自ら進んであいさつし、体を動かして活発に遊び活動していく子 |
| 自ら考え学び合う子 | 主体的・対話的で深い学びをしていく子 |
| 仲よく助け合う子 | 人を思いやり、優しい言葉で関り合っていく子 |

2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- ・学校図書館に親しみ、読書の楽しさ、喜びを味わわせ豊かな心情を養う。
- ・学校図書館の資料を効果的に利用し、自ら考え正しく判断する主体的学習態度を育てる。

3 学校図書館の現状（令和4年度末）

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|
| 蔵書状況 | ① 蔵書数 10,241 冊（蔵書基準冊数 7,480 冊）／ 蔵書率 136.91%（前年度 136.37%） | | | | | | | | | |
| | ② 新規購入図書 453 冊 ／ 廃棄図書 407 冊 ／ 増減冊数 46 冊増 | | | | | | | | | |
| 分類 | 総記0類 | 哲学1類 | 歴史2類 | 社会3類 | 自然4類 | 技術5類 | 産業6類 | 芸術7類 | 言語8類 | 文学9類 |
| 蔵書構成割合 | 1.4% | 1.4% | 6.9% | 5.9% | 11.4% | 4.8% | 2.6% | 6.9% | 2.8% | 55.8% |
| *国基準 | 6% | 3% | 16% | 10% | 16% | 6% | 5% | 8% | 5% | 25% |
| 利活用の状況 | ① 開館時間：9：00～15：45（前年度からの変更 なし） | | | | | | | | | |
| | ② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 62.94冊（前年度末：67.7冊） | | | | | | | | | |
| | ③ 1か月に2冊以上読む児童 75.5%（前年度末：73.8%） | | | | | | | | | |

4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

| | | |
|--|---|--|
| 第1学年 | ①やさしい読み物に楽しみ、すすんで読もうとする意欲を育てる。 ②学校図書館に親しみ、利用の仕方の基礎的な知識、技能を身に付ける。 | |
| 今年度の成果目標 | 達成基準 | |
| ① 学校図書館の利用の仕方や、本の扱い方、本の並び方等について知る。 ② 図鑑や知識の絵本などを読み、いろいろなことに興味を持って読むことができる。 ③ 学校図書館や、学級文庫の本を利用し読書の経験を重ねる。 | ① 学校図書館オリエンテーションを実施したクラス 100% ② 各クラス月2回以上、読書や調べ学習の授業を学校図書館で行う。 ③ 「長門低学年おすすめの本」の読了者を表彰し、読書意識を高めるとともに、一人当たり年間30冊以上の本を学校図書館で借りて読む。 | |
| 第2学年 | ①いろいろな読み物に楽しみすすんで読もうとする意欲を育てる。 ②学校図書館に親しみ、利用の仕方の基礎的な知識、技能を身に付ける。 | |
| 今年度の成果目標 | 達成基準 | |
| ① 自分が興味のある本、また、読み聞かせや本の紹介を参考にして、いろいろな本に興味をもち、読書することができる。 ② 図鑑や知識の絵本などを使い、自分の知りたいことを見付けることができる。 ③ 学校図書館や学級文庫を利用し、読書をする経験を重ねる。 | ①学校図書館オリエンテーションを実施したクラス 100% ②各クラス月2回以上、読書や調べ学習の授業を学校図書館で行う。 ③ 「長門低学年おすすめの本」の読了者を表彰し、読書意識を高めるとともに、一人当たり年間30冊以上の本を学校図書館で借りて読む。 | |
| 第3学年 | ①いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする態度を育てる。 ②進んで学校図書館を利用し、適切な資料や情報を集める力を養う。 | |

| | |
|---|--|
| 今年度の成果目標 | 達成基準 |
| ①教科書単元関連図書、長門パスポート、ブックトークなどを参考に、自分の興味のあることに関連した本や、今まで読んでことのないジャンルの本も読むことができる。 ②辞典や図鑑の使い方を理解し、調べて分かったことをまとめ、説明することができる。 | ①「長門中学年おすすめの本」の読了者を表彰し、読書意識を高めるとともに、一人当たり年間30冊以上の本を学校図書館で借りて読む。 ②月2回以上、読書や調べ学習の授業を学校図書館で行う。 |
| 第4学年 | ①いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書をしようとする態度を育てる。 ②進んで学校図書館を利用し、適切な資料や情報を集める力を養う。 |
| 今年度の成果目標 | 達成基準 |
| ①教科書単元関連図書、長門パスポート、ブックトークなどを参考に、自分の興味のあることに関連した本や、今まで読んでことのないジャンルの本も読むことができる。 ②百科事典や図鑑、地図帳等から分かったことを目的と形式を考えてまとめ、説明することができる。 | ①「長門中学年おすすめの本」の読了者を表彰し、読書意識を高めるとともに、一人当たり年間30冊以上の本を学校図書館で借りて読む。 ②月2回以上、読書や調べ学習の授業を学校図書館で行う。 |
| 第5学年 | ① 適切な読み物を選び、読書を通して自分の考えを広めたり、深めたりしようとする態度を育てる。 ② 学校図書館の資料を積極的に活用し、目的に応じて資料や情報を処理する力を養う。 |
| 今年度の成果目標 | 達成基準 |
| ①目的に応じて、本や新聞等の資料を選んで読んだり、何冊かの本や資料を比べて読んだりして、考えを広めたり深めたりできるような読書ができる。 ②本と合わせて、新聞、年鑑、白書、統計などの資料も利用して、目的に合わせた方法でまとめることができる。 | ①「長門高学年おすすめの本」の読了者を表彰し、読書意識を高めるとともに、一人当たり年間20冊以上の本を学校図書館で借りて読む。 ②月1回以上、読書や調べ学習の授業を学校図書館で行う。 |
| 第6学年 | ① 適切な読み物を選び、読書を通して自分の考えを広めたり、深めたりしようとする態度を育てる。 ② 学校図書館の資料を積極的に活用し、目的に応じて資料や情報を処理する力を養う。 |
| 今年度の成果目標 | 達成基準 |
| ①目的に応じて、本や新聞等の資料を選んで読んだり、何冊かの本や資料を比べて読んだりして、考えを広めたり深めたりできるような読書ができる。 ②本と合わせて、新聞、年鑑、白書、統計、年表などの複数の資料を比較して、目的に合わせた方法でまとめることができる。 | ①「長門高学年おすすめの本」の読了者を表彰し、読書意識を高めるとともに、一人当たり年間20冊以上の本を学校図書館で借りて読む。 ②月1回以上、読書や調べ学習の授業を学校図書館で行う。 |
| 5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果 | |
| 【蔵書・配架等に関すること】 ・ 図書館の蔵書構成を基準値に近づけられるように、新規図書購入計画を作成する。 ・ 狭い学校図書館を有効に活用するために書架のレイアウトや学級文庫の活用等を工夫していく。 | |
| 【学校図書館支援員との連携・協働】 ・ 調べ学習時に必要な資料等のレファレンス対応を依頼し、学校図書館を活用した学習活動をスムーズに実施する。 ・ 学校図書館支援員と協力し、国語の授業時にオリエンテーションを実施する。 | |
| 【その他】 ・ 公共図書館の「調べ学習用図書」の配送サービスを効果的に活用する。 | |